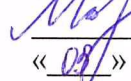


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации


ИСПОЛНИТЕЛЬ

Заведующий кафедрой
общественного здоровья,
здравоохранения и
социальной работы

 / Э.А. Мордовский
« 05 » мая 2026 г.

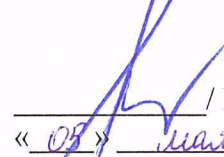
СОГЛАСОВАНО

Председатель
экзаменационной комиссии
СГМУ

 / И.А. Турабов
« 05 » мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной
комиссии СГМУ

 / Н.А. Былова
« 05 » мая 2026 г.

ПРОГРАММА ВНУТРЕННЕГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ
БАКАЛАВРИТА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Целью вступительного испытания по дисциплине «Основы социальной работы» является определение общего уровня подготовленности абитуриентов и их возможности освоить образовательную программу высшего образования в рамках выбранного направления подготовки.

Задачами вступительного испытания по дисциплине «Основы социальной работы» являются:

1. Оценка уровня представлений абитуриентов об актуальных проблемах социальной сферы, социальных отношений, процессов, а также способах регулирования социального статуса человека, семьи или группы в условиях взаимодействия с обществом.

2. Оценка уровня знаний абитуриентов основных понятий, теорий, нормативно-правовых основ социальной работы.

3. Определение способности и готовности абитуриентов к работе с людьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, определению и разрешению проблем в сфере социальной работы.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

1. Теоретико-методологические проблемы социальной работы.

Социальная работа как наука, ее взаимосвязь с другими науками (психология, социология, социальная педагогика и др.). Объект и предмет социальной работы. Методологические уровни социальной работы. Модели социальной работы: социолого-ориентированная, психолого-ориентированная и комплексная. Основные категории: социальная поддержка, социальная помощь, социальная защита, социальное обслуживание, социальная реабилитация, социальная адаптация. История становления и развития теории социальной культуры. Теории социального благополучия и развития гражданского общества.

Социальная работа как практическая деятельность. Проблемное поле социальной работы. Основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом. Предпосылки и факторы институционализации социальной работы в России в 1991 г. Субъекты и объекты социальной работы. Закономерности и принципы социальной работы как практической области. Социальная работа как система. Функции социальной работы. Формы и направления социальной работы. Уровни практики социальной работы.

Профессиональные стандарты, профессиограмма и роли специалиста по социальной работе.

Социальная работа как образовательная область. Социальное образование как направление социализации личности Этапы становления и перспективы высшего профессионального образования в области социальной работы в России.

2. Нормативная база организации социальной работы в России.

Всеобщая декларация прав человека ООН (10.12. 1948), Конвенция о правах ребенка ООН, 1989, Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин ООН, 1979 г.

Системы права и законодательства России. Конституция Российской Федерации (12.12.1993), Федеральный закон от 28 декабря 2013г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», Федеральный Закон от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ», Федеральный закон от 17 июля 1995 года «О государственной социальной помощи», Федеральный закон от 11 августа 1995г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях», Федеральный Закон от 28 июня 1995г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Федеральный Закон от 22 мая 1996г. №36-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации», Федеральный Закон от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Профессионально-этический кодекс социальных работников (принципы и стандарты), национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52143-2003 «Социальное обслуживание населения. Основные виды социальных услуг», национальный стандарт РФ ГОСТ 52142-2003 «Социальное обслуживание населения. Качество социальных услуг», национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52495-2005 «Социальное обслуживание населения. Термины и определения», национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52496-2005 «Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг», национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52497-2005 «Социальное обслуживание населения. Система качества учреждений социального обслуживания», национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52498-2005 «Социальное обслуживание населения. Классификация учреждений социального обслуживания», Постановление Правительства РФ от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», ГОСТ Р 53059-2014 «Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам»,

ГОСТ Р 53061-2014 «Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг детям», ГОСТ Р 53063-2014 «Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг семье», ГОСТ Р 53347-2014 «Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг гражданам пожилого возраста», ГОСТ Р 53348-2014 «Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг инвалидам».

3. Основные направления социальной работы.

Социальная работа с семьей. Семья как объект и субъект социальной работы. Сущность и содержание социальной работы с семьей. Особенности социальной работы с разными категориями семей. Основные направления и технологии социальной работы с семьей.

Социальная работа с детьми и молодежью. Проблемное поле детей в России. Положение молодежи в обществе. Содержание и особенности социальной работы с детьми различных групп. Содержание и особенности социальной работы с молодежью различных групп.

Социальная работа с пожилыми людьми. Характеристика социального положения пожилых людей в обществе. Специфика социальной работы с пожилыми людьми. Особенности методов социальной работы с пожилыми людьми.

Социальная работа в сфере занятости населения. Социально-экономическая сущность безработицы в условиях рыночных отношений. Виды и формы безработицы. Методы и формы социальной поддержки безработных.

Социальная работа с мигрантами. Сущность современных миграционных процессов. Социальная помощь беженцам и вынужденным переселенцам.

4. Основные методы социальной работы.

Множественность классификаций методов социальной работы. Правовые и социально-правовые методы в социальной работе. Основные направления развития законодательно-правовой базы социальной работы в современных условиях. Методы социально-правовой работы. Экономические процессы в сфере социального обслуживания населения. Социально-экономические методы в социальной работе. Технологии обеспечения социального благополучия населения. Методы адресной помощи малообеспеченным категориям граждан. Социально-медицинские основы социальной работы. Медикосоциальные методы и технологии в практике социальной работы. Методы социальной работы в системе здравоохранения.

Методы профилактики и просвещения в медицинских учреждениях. Классификация психологических методов. Сущность и содержание психологических методов в социальной работе. Социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы. Педагогические методы в социальной работе. Сущность и классификация педагогических методов в социальной работе. Характеристика педагогических методов. Условия успешности выбора и использования педагогических методов в социальной работе. Социально-педагогические методы и технологии в практике социальной работы. Социально-педагогические методы с дисфункциональными категориями населения. Методы социально-педагогической профилактики и сохранения социального здоровья населения. Методы социального менеджмента в системе социальной работы. Организационные методы и методы принятия решения. Инновационные технологии в социальном управлении.

5. Общие технологии социальной работы.

Сущность социальных технологий и технологий социальной работы. Классификация технологий социальной работы. Проектирование технологий социальной работы. Целеполагание как технология социальной работы. Виды целей. Определение целей в технологиях социальной работы. Социальная диагностика как технология социальной работы. Группы методов в социальной диагностике. Социальная экспертиза. Социальный мониторинг. Социальная биография. Критерии, показатели и диагностика социального благополучия. Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование. Основы прогнозирования в социальной работе. Сущность социального проектирования. Сущность, виды и функции моделей и моделирования. Профилактика как общая технология социальной работы. Уровни и виды социальной профилактики. Социальная терапия как общая технология. Модели, виды и формы социальной терапии различных категорий населения. Технология социальной поддержки адаптационных процессов. Технология индивидуальной социальной помощи. Технологии консультирования и посредничества в социальной работе. Технология социальной реабилитации. Технология абилитации ребенка-инвалида. Виды и методы социальной реабилитации в технологиях социальной работы. Инновации в социальной работе. Понятие социальной инноватики. Характеристика инновационного процесса. Этапы инновационного процесса.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выполнение экзаменационной работы рассчитано на 120 мин.

Форма проведения вступительного испытания – тестирование очно и (или) очно с использованием дистанционных технологий.

Экзаменационная работа состоит из 30 заданий, каждое из которых оценивается в 2, 4, 6 баллов в зависимости от уровня сложности. Максимально возможный балл за экзаменационную работу равен 100.

Во время экзамена абитуриенту запрещено иметь при себе: средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

4.1. Основная литература:

1. Гарашкина Н.В., Дьячек Т.П. Теория и практика социальной работы: учеб.-метод, пособие. Тамбов: Изд-во ТГУ, 2009. 130 с.
2. Гуслова М.Н. Теория и методика социальной работы: учебник. М.: Академия, 2011. 157 с.
3. Основы социальной работы: учеб, пособие для студ. вузов / под ред. Басова Н.Ф. М.: Академия, 2008. 283 с.
4. Платонова Н.М. Социальная работа с бездомными: учеб, пособие. М.: Академия, 2011. 160 с.
5. Социальная работа с молодежью: учеб, пособ. для студ. вузов / под ред. Н.Ф. Басова. М.: Дашков и К, 2010. 326 с.
6. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учеб, пособ. / под ред. П.Д. Павленка. М.: ИТК «Дашков и К», 2008. 607 с.
7. Холостова Е.И. Социальная работа с семьей: учеб, пособ. М.: ИТК «Дашков и К», 2008. 211 с.

4.2. Дополнительная литература:

1. Балаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. М.: «Академия», 2004.
2. Гарашкина Н.В. Технология социальной работы с детьми: учеб.-метод, пособие для волонтеров обществ, организаций соц. профиля. Тамбов, 2008. 109 с.
3. Гусякова Л.Г. Социальная работа: научная теория, деятельность и учебная дисциплина// Работник социальной службы. 2000. №4. С.7-32.

4. Дьячек Т.П., Гарашкина Н.В. Диагностические методы в социальной работе: учеб.-метод. пособие. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2011. 112 с.
5. Кокоренко В.Л., Кучукова Н.Ю., Маргошина И.Ю. Социальная работа с детьми и подростками: учеб, пособие для вузов. М.: Академия, 2011. 254 с.
6. Концепция развития современного социального образования в Российской Федерации до 2020 года. М., 2003.
7. Куличенко РМ. Социальная работа и подготовка социальных работников в современной России. Тамбов, 1997.
8. Куличенко РМ. Становление и развитие профессий социальный педагог и социальный работник: опыт и перспективы. Избранное. Тамбов, 2009.
9. Медведева Г.П. Профессионально-этические основы социальной работы. М., 2009.
10. Назарова Е.Н., Жилон Ю.Д. Основы социальной медицины М., 2008.
11. Никитин В.А. Социальная работа: проблемы теории и подготовки специалистов. М., 2002.
12. Организация социальной поддержки несовершеннолетних: комплексный подход: учеб.-метод. пособие / авт. кол.: Н.В. Гарашкина, И.Н. Алёшина, Л.К. Иванова и др.; /под общ. ред. Н.В. Гарашкиной. Тамбов, 2010.
13. Пантелеева Т.С., Червякова Г.А. Экономические основы социальной работы. М., 2009.
14. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии / Под ред. С.А. Смирнова. М., 2000.
15. Сафонова Л.В. Содержание и методика психосоциальной работы. М., 2008.
16. Сафронова В.М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе. М., 2007.
17. Социальная педагогика / Под ред. В.А. Никитина. М., 2002. 270 с.
18. Социальная политика / под общ. ред. Н.А.Волгина. М., 2004.
19. Социальная работа: введение в профессиональную деятельность/ Под ред. А.А. Козлова. М., 2004.
20. Социальная работа: теория и практика / Отв. ред. Е.И. Холостова, А.С. Сорвина. М., 2001.
21. Целых М.П. Социальная работа за рубежом: Соединенные штаты Америки. М., 2007.
22. Энциклопедия социальной работы. В 3т.: Пер. с англ. М.: Центр общечеловеческих ценностей, 1994. Т.2.

5. ПРИЛОЖЕНИЕ.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

1. Лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты
 - а) пациент
 - б) инвалид
 - в) пожилой
 - г) подросток

2. Человек, не имеющий жилья, приюта, ведущий неоседлый образ жизни. Отсутствие укрытия, проживание в убежищах без права на владение ими и под угрозой немедленного выселения; проживание на чердаках и в подвалах; и как проживание в общежитиях, ночлежках; и как проживание в домах на снос; и как проживание на площади друга
 - а) сирота
 - б) бездомный
 - в) безработный
 - г) инвалид

3. Вынужденные мигранты вследствие экономической и политической нестабильности, межнациональных конфликтов, войн, распада государственных образований
 - а) беженцы
 - б) малообеспеченные
 - в) иноагенты
 - г) лица БОМЖ

4. Исторически изменяющаяся система воззрений, основанная на признании ценности человека как личности, его права на свободу, счастье, развитие и проявление своих способностей. Благо человека считается критерием оценки социальных институтов, а принципы равенства, справедливости, человечности — нормой отношений между людьми-это
 - а) эйджизм
 - б) геноцид
 - в) гуманизм
 - г) консерватизм

5. Трудоспособные граждане, не имеющие работы и заработка, зарегистрированные в службе занятости и готовые приступить к работе, имеющие право на гарантированную государственную помощь в виде пособия
 - а) предприниматели
 - б) безработные
 - в) волонтеры
 - г) самозанятые

6. Основной юридический документ, регулирующий семейные отношения в России. Он определяет правила и нормы, касающиеся брака, развода, родительских прав и обязанностей, алиментов и других аспектов семейной жизни
 - а) Конституция РФ
 - б) Семейный кодекс РФ
 - в) Конвенция о правах ребенка

г) Профессиональный стандарт специалиста по социальной работе

7. Процесс приспособления людей к социальным условиям путем усвоения системы норм, ценностей и стилей поведения, принятых в практике общества, а также процесс включения индивида или группы в социальную среду

- а) социальная адаптация
- б) медицинская адаптация
- в) биологическая адаптация
- г) профессиональная адаптация

8. Поведение, которое рассматривается как отклонение от групповых норм и приводит к изоляции, лечению, исправлению или наказанию нарушителя

- а) эпатажное
- б) нормативное
- в) агрессивное
- г) девиантное

9. Используемый в опросе набор вопросов, задаваемых респондентам, обеспечивающий получение относящейся к данной сфере исследования информации

- а) задача
- б) квест
- в) анкета
- г) беседа

10. Социальная группа, члены которой уязвимы или могут понести ущерб от определённых медицинских, социальных обстоятельств или от воздействия окружающей среды?

- а) группа риска
- б) группа поддержки
- г) группа единомышленников
- д) группа друзей

11. Трудоспособный гражданин, осуществляющий свою трудовую деятельность в сфере оказания услуг (или реализации товаров) физическим лицам или юридическим лицам в установленном законом порядке, которая связана с удовлетворением личностных и общественных потребностей при самостоятельной организации собственного рабочего места и приносящей заработок или трудовой доход

- а) без определенного места жительства
- б) самозанятый
- в) не дееспособные граждане
- г) безработные

12. Профессиональная деятельность медицинского, психолого-педагогического и социально-правового характера, направленная на восстановление, сохранение и укрепление здоровья и социальных возможностей клиентов

- а) получение образования
- б) медико-социальная работа
- в) медицинское обслуживание
- г) благотворительность

13. Социально-демографическая группа, в возрасте от 16 до 30 лет, имеющая социальные и психологические черты, обусловленные возрастными особенностями молодых людей,

процессом становления их духовного мира, спецификой положения в социальной структуре общества. Обычно к молодежи относят людей это

- а) молодежь
- б) работающие граждане
- в) дети
- г) граждане пожилого возраста

14. Виртуальное место встречи и общения в сети Интернет

- а) пул
- б) блог
- в) чат
- г) аватар

15. Ежемесячная денежная выплата в целях компенсации застрахованным лицам заработной платы и иных выплат и вознаграждений, утраченных ими в связи с наступлением нетрудоспособности при достижении установленного законом возраста

- а) страховая пенсия по старости
- б) компенсация
- в) заработная плата
- г) пенсия, в связи с утратой кормильца

16. Люди, социальные слои, социальные группы, находящиеся на «краю» общества, вне рамок его основных социальных систем или имеющие тенденцию стать паразитическими элементами общества

- а) лица, преступившие закон
- б) инвалиды
- в) маргиналы
- г) иноагенты

17. Выявление и определение социальных проблем индивидов, социальных групп, категорий населения для выбора способов их преодоления: включает сбор информации, её анализ и постановку социального диагноза

- а) диагностика
- б) профилактика
- в) лечение
- г) реабилитация

18. Ребенок, временно или постоянно лишённый семейного окружения по причине смерти обоих родителей, отказ от ребёнка, лишение родительских прав вследствие отсутствия заботы о ребёнке со стороны родителей

- а) сирота
- б) малолетний преступник
- в) воспитанник
- г) опекаемый

19. Поправки к Конституции РФ были одобрены в ходе общероссийского голосования в

- а) 1991 году
- б) 1993 году
- в) 2020 году
- г) 2022 году

20. Социальное состояние, характеризующееся недостаточностью или отсутствием социальных контактов, поведенческой отчуждённостью и эмоциональной неудовлетворённостью индивида характером и кругом его общения

- а) сиротство
- б) старость
- в) одиночество
- г) болезнь

21. Среда жизнедеятельности людей, дооборудованная с учетом потребностей, возникающих у инвалидов, и позволяющая им вести независимый образ жизни

- а) транспортная инфраструктура
- б) бытовая сфера
- в) доступная среда
- г) персональная помощь

22. Форма устройства малолетних граждан (не достигших возраста четырнадцати лет несовершеннолетних граждан) и признанных судом недееспособными граждан, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (опекуны) являются законными представителями подопечных и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия

- а) опека
- б) усыновление
- в) признание
- г) госпитализация

23. Федеральная государственная информационная система, предназначенная для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме. Через этот портал граждане и организации могут получать информацию о государственных услугах, подавать заявления, оплачивать пошлины и штрафы, а также взаимодействовать с государственными органами онлайн

- а) Макс
- б) в Контакте
- в) ЕМИСС
- г) Госуслуги

24. Система мер, направленных на поддержку граждан, пострадавших от социальных рисков или оказавшихся в трудной жизненной ситуации

- а) социальная защита
- б) правовая поддержка
- в) медицинское обслуживание
- г) физкультурно-оздоровительная работа

25. Формальное или неформальное добровольное объединение людей, имеющих общие проблемы и встречающихся регулярно для оказания друг другу помощи, эмоциональной поддержки, обмена информацией и других мер содействия решению проблем

- а) группа взаимопомощи
- б) группа риска
- в) субкультура
- г) группа друзей

26. Действие или действия в сфере социального обслуживания по оказанию постоянной, периодической, разовой помощи, в том числе срочной помощи, гражданину в целях

улучшения условий его жизнедеятельности и (или) расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности

- а) благотворительная помощь
- б) социальная услуга
- в) комплексная реабилитация
- г) периодическая диспансеризация

27. Специалист, который оказывает и организует материально-бытовую помощь и морально-правовую поддержку различных категорий граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, получающий при этом заработную плату за свой труд

- а) учитель;
- б) врач;
- в) специалист по социальной работе
- г) волонтер

28. Дискриминация, предвзятое отношение или стереотипы в отношении человека, основанные на его возрасте. Он проявляется как к пожилым, так и к молодым людям, ограничивая их права, возможности трудоустройства и социальную активность- это

- а) эйджизм
- б) геноцид
- в) гуманизм
- г) консерватизм

29. Политика государства, общества, политических партий, социальных институтов в отношении общественного благосостояния, удовлетворения материальных, социальных, интеллектуальных потребностей людей, создание обстановки стабильности

- а) социальная политика
- б) медицинское обслуживание
- в) организация образования
- г) социальное предпринимательство

30. Форма устройства несовершеннолетних граждан в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет и граждан, ограниченных судом в дееспособности, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (попечители) обязаны оказывать несовершеннолетним подопечным содействие в осуществлении их прав и исполнении обязанностей, охранять несовершеннолетних подопечных от злоупотреблений со стороны третьих лиц, а также давать согласие совершеннолетним подопечным на совершение ими действий в соответствии со статьей 30 Гражданского кодекса Российской Федерации

- а) опека
- б) усыновление
- в) попечительство
- г) признание